

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	NOE	3ESE	Descripción	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)											
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Clave	3	Nombre	Educación											
	Descripción	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población													
PEP	Clave	Nombre del Eje		Descripción del Eje											
	2, 4	Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.											
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	4. Educación de Calidad														
FECHA															

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SERVIDIO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATO DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 4TO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL				TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO AFICHO DEL INDICADOR	
																			1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
3ESE.1	Fin	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Estratégico	Ascendente	Eficacia	No Aplica	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	11.00	Annual	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEDEQ	Promedio	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado	No Aplica	No Aplica	No Aplica	19854262.00	Años	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado/Total de población de 15 años o más en el Estado	PROGRAMADO	No aplica	No aplica	No aplica	11.00	11.00	Debido a que el resultado real del indicador sólo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SEP para el ciclo escolar 2023-2024; para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2018 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del
												Total de población de 15 años o más en el Estado	No Aplica	No Aplica	No Aplica	1799038.00	Personas		REAL	No aplica	No aplica	No aplica	11.04	11.04	
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Eficiencia terminal de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	90.48%	Annual	Dirección de Educación Secundaria	Porcentaje	Número de estudiantes egresados de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido en el ciclo /Total de Estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria con sostenimiento federal transferido dos ciclos escolares anteriores	No Aplica	No Aplica	No Aplica	30145.00	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes egresados de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido en el ciclo /Total de Estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria con sostenimiento federal transferido dos ciclos escolares anteriores)*100	PROGRAMADO	No aplica	No aplica	No aplica	90.48%	90.48%	No se alcanzó lo programado debido a que durante los 2 ciclos escolares anteriores tuvimos deserción como consecuencia de la pandemia
												Total de estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria con sostenimiento federal transferido dos ciclos escolares anteriores	No Aplica	No Aplica	No Aplica	35494.00	Las y Los Estudiantes		REAL	No aplica	No aplica	No aplica	84.93%	84.93%	
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Descendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Porcentaje de deserción en Educación Secundaria con respecto al total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria del ciclo escolar anterior	3.90%	Annual	Dirección de Educación Secundaria	Porcentaje	Número de estudiantes que abandonan el nivel de Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar	No Aplica	No Aplica	No Aplica	4039.00	Las y Los Estudiantes	Estudiantes que abandonan el nivel de Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar/Total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria de sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	PROGRAMADO	No aplica	No aplica	No aplica	3.90%	3.90%	No se cumplió con lo programado : Se proyectó la misma meta que en el POA 2022, dadas las condiciones del contexto se trasladaron estudiantes de escuelas públicas a privadas
												Total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria de sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	No Aplica	No Aplica	No Aplica	100154.00	Las y Los Estudiantes		REAL	No aplica	No aplica	No aplica	4.03%	4.03%	
3ESE.1.1	Componente	Servicios de Educación Básica otorgados a estudiantes de 3 a 14 años en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado	Tasa de variación de la matrícula total atendida por la Institución en el periodo, con respecto de la matrícula total atendida por la institución en el mismo semestre año actual respecto al mismo semestre año anterior	0.69%	Semestral	Subcoordinación de Gestión Educativa	Tasa de variación	Matrícula total atendida por la Institución en el mismo periodo del año actual	No Aplica	361228.00	No Aplica	360346.00	Las y Los Estudiantes	[(Matrícula total atendida por la Institución en el mismo periodo del año actual /Matrícula total atendida por la institución en el mismo periodo del año anterior) -1]*100	PROGRAMADO	No aplica	0.69%	No aplica	0.69%	0.69%	No se cumplió con lo programado : Se proyectó la misma variación que en el POA 2022, sin considerar el traslado de estudiantes de escuelas públicas a privadas
												Matrícula total atendida por la Institución en el mismo periodo del año anterior	No Aplica	361368.00	No Aplica	364852.00	Las y Los Estudiantes		REAL	No aplica	-0.04%	No aplica	-1.24%	-0.64%	
3ESE.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evolución diagnóstica	80.00%	Semestral	Dirección de la Evaluación de la Política Educativa	Porcentaje	Número de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evolución diagnóstica	No Aplica	93219.00	No Aplica	89336.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total de alumnos inscritos en 1ro, 2do y 3er grado de escuelas secundarias con sostenimiento federal transferido en el Estado	PROGRAMADO	No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%	La DEPOE en colaboración con la Dirección de Secundarias, implementaron la estrategia de sensibilizar a las escuelas la importancia de la aplicación de la evaluación diagnóstica, la cual genera información útil para la elaboración del diagnóstico educativo requerido en el Programa Analítico y el Programa Escolar de Mejora Continua. Se apoyó a las escuelas en donde sus alumnos no pueden aplicar la evaluación diagnóstica en línea por falta de conectividad con
												Total de alumnos inscritos en 1ro, 2do y 3er grado de escuelas secundarias con sostenimiento federal transferido en el Estado	No Aplica	100154.00	No Aplica	100154.00	Alumnas y alumnos		REAL	No aplica	93.08%	No aplica	89.20%	91.14%	
3ESE.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de alumnos en escuelas de nivel Primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica	80.00%	Semestral	Dirección de la Evaluación de la Política Educativa	Porcentaje	Número de alumnos en escuelas de nivel primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica	No Aplica	165023.00	No Aplica	159545.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total de alumnos en escuelas de nivel primaria inscritos en 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado de educación primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro	PROGRAMADO	No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%	La DEPOE en colaboración con la Dirección de Primarias, implementaron la estrategia de sensibilizar a las escuelas la importancia de la aplicación de la evaluación diagnóstica, la cual genera información útil para la elaboración del diagnóstico educativo requerido en el Programa Analítico y el Programa Escolar de Mejora Continua. Se apoyó a las escuelas en donde sus alumnos no pueden aplicar la evaluación diagnóstica en línea por falta de conectividad, con hojas de respuesta impresas de lector óptico.
												Total de alumnos en escuelas de nivel primaria inscrito en 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado de educación primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro	No Aplica	174770.00	No Aplica	174770.00	Alumnas y alumnos		REAL	No aplica	94.42%	No aplica	91.29%	92.86%	
3ESE.1.1	Actividad	Implementación de estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de escuelas de nivel Primaria general e indígena que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º	17.87%	Semestral	Subcoordinación de Gestión Educativa	Porcentaje	Número de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º	No Aplica	0.00	No Aplica	195.00	Escuelas	(Número de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º)	PROGRAMADO	No aplica	17.87%	No aplica	17.87%	17.87%	

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	NOE	3ESE	Descripción	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Clave	3	Nombre	Educación
	Descripción			Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población
PEP	Clave		Nombre del Eje	Descripción del Eje
	2, 4		Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)				4. Educación de Calidad
FECHA				

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SERVIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATO DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 4TO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL				TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO AFÍSCO DEL INDICADOR	
																			1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
		Matemáticas				Medicia superior	respecto al total de escuelas de nivel Primaria general e indígena					Total de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido	No Aplica	1091.00	No Aplica	1091.00	Escuelas	matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º/Total de escuelas de nivel Primaria general e indígena	REAL	No aplica	0.00%	No aplica	17.87%	17.87%	
3ESE.1.1.1.3	Actividad	Apoyo a las y los estudiantes de Telesecundaria de comunidades alejadas en el acceso al servicio educativo	Gestión	Ascendente	Eficacia	Programa: "Ayúdame a llegar"	Porcentaje de estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas con respecto al total de estudiantes de Telesecundaria identificados	5.42%	Semestral	Dirección de Calidad e Innovación Educativa	Porcentaje	Número de Estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas	No Aplica	0.00	No Aplica	184.00	Las y Los Estudiantes	(Número de Estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas/Total de estudiantes de Telesecundaria identificados)*100	PROGRAMADO	No aplica	5.42%	No aplica	5.42%	5.42%	Se rebasó la meta por que se contó con la suficiencia presupuestal
							Porcentaje de escuelas de Telesecundaria identificados					Total de estudiantes de Telesecundaria identificados	No Aplica	2400.00	No Aplica	2400.00	Las y Los Estudiantes		REAL	No aplica	0.00%	No aplica	7.67%	7.67%	
3ESE.1.1.1.4	Actividad	Gestión del equipamiento tecnológico de las escuelas	Gestión	Ascendente	Eficacia	Desarrollar y nivelar la infraestructura informática y de conectividad en el estado	Porcentaje de escuelas con sostenimiento federal transferido que cuentan con equipos tecnológicos nuevos para uso educativo (docentes y estudiantes) con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2.40%	Trimestral	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Porcentaje	Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido establecidas en el Estado de Querétaro que cuentan con equipo tecnológico nuevo para uso educativo	47.00	38.00	11.00	43.00	Escuelas	(Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido establecidas en el Estado de Querétaro que cuentan con equipo tecnológico nuevo para uso educativo/Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido)	PROGRAMADO	2.40%	2.40%	2.40%	2.40%	2.40%	En virtud del regreso a actividades presenciales se recibieron mas solicitudes de las esperadas y en su momento se contaba con los recursos necesarios para atender las peticiones
							Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido					Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2082.00	2082.00	2082.00	2082.00	Escuelas		REAL	2.26%	1.83%	0.53%	2.07%	6.68%	
3ESE.1.1.1.5	Actividad	Rehabilitación y mantenimiento la infraestructura educativa existente	Gestión	Ascendente	Eficacia	Rehabilitar y mantener la infraestructura educativa existente	Porcentaje de escuelas mejoradas en su infraestructura física con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	5.04%	Trimestral	Dirección de Infraestructura Educativa	Porcentaje	Número de Escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física	0.00	47.00	40.00	35.00	Escuelas	(Número de Escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física/Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido)	PROGRAMADO	5.04%	5.04%	5.04%	5.04%	5.04%	
							Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido					Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2082.00	2082.00	2082.00	2082.00	Escuelas		REAL	0%	2.26%	1.92%	1.68%	5.86%	
3ESE.1.1.1.6	Actividad	Capacitación al personal que realiza funciones administrativas, en buenas prácticas de mejora continua que contribuyan al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Gestión	Ascendente	Eficacia	Facilitar actividades para la nivelación académica por grado escolar	Porcentaje de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas respecto al total de personal administrativo al inicio del año	72.01%	Trimestral	Dirección de Recursos Humanos	Porcentaje	Número de personal administrativo capacitado	0.00	2030.00	0.00	610.00	Personal administrativo	(Número de personal administrativo capacitado/Total de personal administrativo en la Institución al inicio del año)*100	PROGRAMADO	72.01%	72.01%	72.01%	72.01%	72.01%	La meta se rebasó, derivado de la estrategia sociedad de respeto: Somos Querétaro y atendiendo al acuerdo C.G 1505/2022, se estableció el compromiso de participar en las capacitaciones del Museo Memoria y Tolerancia, Túnel Memoria y Tolerancia, Túnel Mujeres en México, La igualdad es posible y Túnel de paz.
							Porcentaje de personal administrativo en la Institución al inicio del año					Total de personal administrativo en la Institución al inicio del año	3105.00	3105.00	3105.00	3105.00	Personal administrativo		REAL	0.00%	65.38%	0.00%	19.65%	85.02%	

Lic. Irene Quintanar Mejía
Coordinadora General de la USEBEQ

Ing. Juan Carlos Martínez García
Subcoordinador de Gestión Administrativa de la USEBEQ